



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny:** Kto lubi zimę?

**Temat:** Uroki zimy. Mnożenie w zakresie 100. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

**Cele lekcji:**

1. Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia w zakresie 100.
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

1. Potrafi mnożyć i dzielić w zakresie 100.
2. Umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie ilorazowe – ile razy więcej, ile razy mniej.

**Przebieg lekcji:**

1. **Obejrzenie filmu edukacyjnego do wiersza D. Gellner „Zamek z lodu”.**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące uciążliwości mieszkania na wyższych piętrach w budynkach bez windy, inspirowane obejrzanym filmem.**
3. **Liczymy schody w lodowym zamku – porównywanie różnicowe.**
  - N podaje U zadania. U wykonują do nich działania. Pozostali U zapisują je w zeszytach. Zapisane działania przedstawiają na grafach.

**Zadanie 1 – ile razy więcej?**

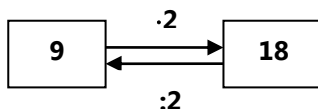
Aby wejść na parter w lodowym zamku trzeba pokonać 9 schodów.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Ile schodów musi pokonać Mróz, aby wejść na pierwsze piętro, jeśli jest ich dwa razy więcej, niż przy wejściu na parter?

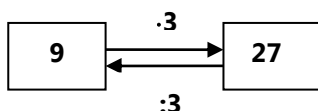
$$9 \cdot 2 = 18$$



Odpowiedź: Musi pokonać 18 schodów

- Ile schodów musi pokonać Mróz, aby wejść na drugie piętro, jeśli jest ich trzy razy więcej, niż przy wejściu na parter?

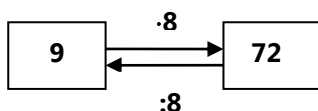
$$9 \cdot 3 = 27$$



Odpowiedź: Musi pokonać 27 schodów

- Ile schodów musi pokonać Mróz, aby wejść na wieżę w zamku, jeśli jest ich osiem razy więcej, niż przy wejściu na parter?

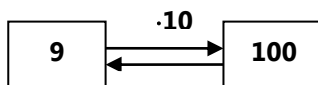
$$9 \cdot 8 = 72$$



Odpowiedź: Musi pokonać 72 schody

- Ile schodów musi pokonać Mróz, aby wejść na dzwonnice w zamku, jeśli jest ich dziesięć razy więcej, niż przy wejściu na parter?

$$9 \cdot 10 = 100$$



Odpowiedź: Musi pokonać 100 schodów

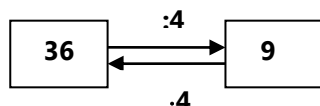


Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### Zadanie 2 – ile razy mniej?

- Mróz wszedł 36 schodów do góry w lodowym zamku, a jego synek Mrozek pokonał 4 razy mniej schodów. Ile schodów pokonał Mrozek?

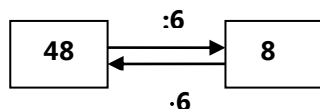
$$36 : 4 = 9$$



Odpowiedź: Mrozek pokonał 9 schodów.

- Chcąc wejść na wieżę należy pokonać 48 schodów. Mróz pokonał ich 6 razy mniej. Ile schodów pokonał dotychczas Mróz? Ile schodów jeszcze musi wejść, aby dostać się na wieżę?

$$48 : 6 = 8$$



$$48 - 8 = 40$$

Odpowiedź: Mróz musi wejść jeszcze 40 schodów

- W dzwonnicy jest 100 schodów. Mróz pokonał dopiero 10 schodków. Ile razy więcej schodów musi jeszcze pokonać, aby wejść na dzwonnice?

$$100 - 10 = 90$$

$$90 : 10 = 9$$

Odpowiedź: Mróz musi pokonać 9 razy więcej schodów, aby wejść na dzwonnice.

### 4. Zabawa ruchowa – „Skoki i przeskoki”.

U ustawiają się w dowolnym miejscu w sali. Biorą z sobą ołówek lub długopis. Bedzie on określał ich skoki. U wykonują polecenia N:

- podskocz 3 razy na prawej nodze,
- podskocz 5 razy na lewej nodze,
- połóż przed sobą na podłodze ołówek i przeskocz przez niego na prawej nodze,
- przeskocz przez ołówek na lewej nodze,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- przeskocz przez ołówek obunóż,

#### **5. Wykonanie karty pracy „Uroki zimy”.**

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- film edukacyjny do wiersza D. Gellner „Zamek z lodu”,
- karta pracy „Uroki zimy”.